

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
گروه آموزش روانپزشکی

راهنمای یادگیری بالینی
دوره کارورزی روانپزشکی

Clinical Study guide Psychiatry

سال ۱۴۰۱

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۳	مقدمه
۴	اهمیت آموزش کارورزی در بخش روانپزشکی
۴	رسالت گروه
۵	معرفی گروه
۶	معرفی اساتید و دستیاران گروه
۸	معرفی عرصه های بالینی بخش روانپزشکی
۹	اهداف کلی دوره
۱۱	جزئیات برنامه های آموزشی کارورزی روانپزشکی
۱۴	ضوابط و مقررات بخش و دوره
۱۶	نحوه ارزشیابی
۱۷	استراتژی های آموزشی
۱۷	منابع آموزشی

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارورزی روانپزشکی را تبریک و خیر مقدم عرض می‌نمائیم.

روانپزشکی (Psychiatry) شاخه‌ای از پزشکی است که به سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، طبقه‌بندی و تشخیص، پیشگیری، درمان و پیش‌آگهی اختلالات روانی که عمده علائم آن اختلال در رفتار انسانی است، می‌پردازد. اختلال روانی سندرمی است که ویژگی بارز آن برهم خوردن قابل توجه بالینی شناخت، تفکر، تنظیم هیجانی یا رفتاری فرد است و خود بازتابی است از کژکاری فرآیندهای زیستی، روانی یا رشدی که زمینه‌ساز عملکردهای روانی اند.

اختلالات روانی معمولاً با ناراحتی قابل توجه و نقص کارکرد در فعالیت‌های اجتماعی، شغلی یا سایر فعالیت‌های مهم زندگی فرد همراه هستند.

هدف کلی آموزش کارورزی این بخش در سه حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی به شرح زیر می‌باشد:

حیطه شناختی: آشنایی با نحوه رویکرد به بیماران روانپزشکی، آشنایی با علایم و نحوه تشخیص‌گذاری اختلالات روانپزشکی

حیطه نگرشی: اتخاذ رویکرد کل نگر و سیستمی به مراجع و توجه به یکپارچگی تن و روان

حیطه روانی-حرکتی: آشنایی با نحوه شرح حال‌گیری و اصول ارتباطی با بیمار و کسب مهارت برقراری راپورت و رابطه درمانی با بیمار، آموزش نحوه همدلی با بیمار و تجویز دارو

اهمیت آموزش کارورزی در بخش روانپزشکی

رشته روانپزشکی یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی و مشکلات رفتاری فعالیت دارند و دانش و مهارتهای تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی در اختیار جامعه قرار می دهند.

بیانیه رسالت گروه (Mission statement):

مرکز آموزشی درمانی شفا با سابقه طولانی فعالیت در امر تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریها و اختلالات روانی، با بهره گیری از کادر پزشکی متخصص و فوق تخصص و کادر درمانی و اداری با تجربه و متعهد بعنوان بزرگترین بیمارستان روانپزشکی شمال کشور و تنها مرکز روانپزشکی دانشگاهی استان گیلان خدمات تخصصی روانپزشکی، فوق تخصصی روانپزشکی کودکان، آموزش دستیار تخصصی روانپزشکی و دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی و نیز امر آموزش، پیشگیری و بهداشت روانی را به جامعه استان گیلان ارائه می نماید.

این مرکز تلاش دارد با بهره گیری از رویکرد مدیریتی مناسب، کارآمدترین خدمات را با بالاترین کیفیت و در کوتاهترین زمان ممکن همراه با رعایت منشور حقوق بیمار ارائه نماید.

رسالت گروه، تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت روان افراد و جامعه در حیطه روانپزشکی است که مهارت خود را در زمینه های پیشگیری (سطوح سه گانه)، تشخیصی، درمانی، توانبخشی، آموزشی و پژوهشی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند.

ارزشها

- پایبندی کامل به اصول اخلاق حرفه ای و پزشکی در درمان و پژوهش
- پایبندی به اصل مراجع محور بودن در ارائه خدمات
- پایبندی به اصول حقوق گیرندگان خدمت
- حفظ کرامت انسانی بیماران و خانواده آنها
- توسعه عدالت در راستای برخورداری آحاد جامعه از خدمات سلامت روان
- انگ زدایی از اختلالات روان پزشکی
- شفافیت
- مسوولیت پذیری
- پاسخگویی

معرفی گروه

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان دارای ۱۳ عضو هیئت علمی (۸ نفر روانپزشک، ۲ نفر روانپزشک کودک و نوجوان و ۱ نفر روانپزشک فلوشیپ روان درمانی، ۱ نفر دکترای روانشناس بالینی و ۱ نفر دکترای مطالعات اعتیاد) می باشد. مدیر گروه آقای دکتر سید محمدرسول خلخالی، رئیس بیمارستان آقای دکتر هادی رحیمی، معاون آموزشی خانم دکتر ربابه سلیمانی و مسئول آموزش خانم زهرا عمویی می باشند.

معرفی اعضای هیات علمی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص
۱.	دکتر کیومرث نجفی	متخصص روانپزشکی
۲.	دکتر ربابه سلیمانی	متخصص روانپزشکی
۳.	دکتر هما ضرابی	متخصص روانپزشکی
۴.	دکتر مریم کوشا	فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
۵.	دکتر سید محمد رسول خلخالی	متخصص روانپزشکی
۶.	دکتر سمیه شکرگزار	متخصص روانپزشکی
۷.	دکتر الهه عبدالمهی	متخصص روانپزشکی
۸.	دکتر علی پور رضانی	متخصص روانپزشکی
۹.	دکتر حسن فرهی	دکترای روانشناسی بالینی
۱۰.	دکتر عادلہ عیسی نظر	متخصص روانپزشکی
۱۱.	دکتر مریم زوار موسوی	فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
۱۲.	دکتر نسیم نکویی	متخصص روانپزشکی فلوشیپ روان درمانی
۱۳.	دکتر محمدحسن نوین	دکترای مطالعات اعتیاد
۱۴.	دکتر سیده مریم ناصری علوی	متخصص روانپزشکی

معرفی دستیاران گروه (سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲):

سال دستیاری	نام و نام خانوادگی
سال چهارم	دکتر عارفه السادات ناصری
	دکتر رضا جهانیان
	دکتر علیرضا تعبدي
	دکتر زینب محمدی
	دکتر مانا مهدوی فر
	دکتر پدرام فلاح ذبیحی
سال سوم	دکتر نگین ساده
	دکتر نادیا وکیلی صادقی
	دکتر آسیه جمادی
	دکتر سیده فروغ جعفری
	دکتر بیبا شیر خان ملکی
سال دوم	دکتر رویا سیدی
	دکتر زهرا فرازی مقدم
	دکتر فاطمه نیازمند مطلوبی
	دکتر آریتا علیپور
	دکتر امین محمدی
	دکتر محمد ابوالقاسمی مقدم
سال اول	دکتر ایرمان چایچی
	دکتر صفورا استوار
	دکتر مریم دلاور
	دکتر کریم زندش
	دکتر سعید طاعتی راد

عرصه‌های آموزش بالینی گروه:

بخش های بستری

بیمارستان دارای ۷ بخش بستری و یک بخش اورژانس بشرح ذیل می باشد:

چهار بخش مردان (بخش های ۱ و ۲ و ۳ و ۴)، دو بخش زنان (۵ و ۶)، یک بخش روانپزشکی کودک و نوجوان و یک بخش اورژانس که فراگیران در بخش های ۲، ۳، ۴، ۵، کودک و نوجوان و اورژانس آموزش می بینند.

بخش های پاراکلینیک

این مرکز دارای بخش های پاراکلینیکی بشرح ذیل می باشد:

- آزمایشگاه
- رادیولوژی
- داروخانه
- فیزیوتراپی
- نوار مغزی
- کاردرمانی

درمانگاه و اتاق شوک

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

آشنایی با انواع بیماری های روانی بطور کلی و بر اساس محورهای تشخیصی DSM-5 / تشخیص افتراقی / اصول ارجاع / درمان / پیشگیری

اهداف ویژه :

- توانایی مصاحبه بالینی و اخذ شرح حال از بیمار روانی
- توانایی فرمول بندی داده های بدست آمده از بررسی بیمار (بر اساس فرمول زیستی - روانشناختی و اجتماعی)
- آشنایی با انواع بیماری های عمده روانپزشکی بر اساس DSM-5
- تشخیص و ارائه برنامه درمانی مناسب (آشنایی با درمانهای دارویی و غیردارویی)
- آشنایی با داروهای رایج روانپزشکی / اثرات درمانی / عوارض جانبی و تداخلات شایع
- آشنایی با بیماریهای روانی شایع در سطح جامعه و اصول ارجاع
- توانایی تشخیص و مدیریت اورژانس های روانپزشکی
- آشنایی با برنامه های بهداشت روان در ایران

در حیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی روانپزشکی، دانشجو:

- دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد.
- بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM & ICD) و جدول محتواها اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی، تشخیص، سیر، پیش آگهی و درمان را بشناسد و تشخیص دهد.
- اورژانس های روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بشناسد و تشخیص دهد.
- تاثیر متقابل عوامل زیست شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر بیماری ها بداند و تشخیص دهد.
- بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بداند.
- برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آنها را بداند.
- موارد ارجاع و مشاوره در حیطه بیماری های روانپزشکی را بداند و انجام دهد.

- داروهای رایج روانپزشکی و اثرات آنها، عوارض جانبی آنها، تداخلات شایع داروهای روانپزشکی را بداند و تشخیص دهد.
- داروهای رایج روانپزشکی، اثرات آنها، عوارض جانبی و تداخلات شایع داروهای روانپزشکی را بشناسد و تشخیص دهد.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی روانپزشکی، دانشجو:

۱- توانایی مصاحبه بالینی:

- مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف
- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیمار مختلف
- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار

۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی، جمع بندی (فرمولاسیون) روانپزشکی:

- اخذ تاریخچه روانپزشکی
- گرفتن MSE
- توانایی طرح تشخیص های افتراقی مناسب

۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی

۴- توانایی طرح کلی درمانی

۵- توانایی انتخاب داروی مناسب

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی روانپزشکی، دانشجو:

- نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.
- نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی نسبت به بیماری ها پیدا کند.
- نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیردارویی پیدا کند.

جزئیات برنامه آموزشی کارورزی (Curriculum)

طول دوره و واحد های درسی: ۱ ماه - ۴ واحد

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی،

ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاس های بالینی نظری در طول دوره ارائه خواهد شد.

برنامه کلاس های بالینی نظری مقطع کارورزی روانپزشکی:

روش یاد دهی و یادگیری			مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
Study guide	Face to face	آموزش مجازی (DVD)		
	×		دستیار سال ۳	شرح حال گیری
	×		دکتر نوین	اعتیاد ۱
	×		دستیار سال ۳	اورزانس
	×		دکتر نوین	اعتیاد ۲
	×		دستیار سال ۳	دارو ها + سیستم ارجاع
	×		دکتر نوین	اعتیاد ۳ + Quiz

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۳۰ روز در مرکز آموزشی درمانی شفا برگزار می شود.

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کارورز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان - معرفی بیماران به و اتند - مشارکت در ارائه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران	کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی
بخش های بستری	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی - نوشتن ON/OFF NOTE - نوشتن Progress note معرفی بیماران به اتند مسئول	کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی
گزارش صبحگاهی	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	کسب مهارت های بالینی
کلاس های نظری	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پرشکی

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی شفا:

مدت زمان: ۴ هفته

الف: راندهای آموزشی (Teaching Round): در سه روز از هفته (شنبه، یکشنبه و سه شنبه) با حضور اتند مسئول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۹:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ در بخش های ۲، ۳، ۴، ۵، اطفال و اورژانس مرکز برگزار می شود.

ب: گزارش صبحگاهی (Morning Report): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای شنبه تا سه شنبه از ساعت ۸ لغایت ۹ در سالن آمفی تئاتر بیمارستان برگزار می شود.

ج: ژورنال کلاب: که در روزهای چهارشنبه از ساعت ۸ لغایت ۸:۳۰ در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا می گردد.

د) جلسات آموزشی Case Report: در روزهای چهارشنبه از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۹:۳۰ در سالن آمفی تئاتر بیمارستان شفا اجرا می گردد.

ایام هفته	برنامه آموزشی	اتندینگ مسئول	شروع	اتمام
شنبه	مورنینگ-راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
یک شنبه	مورنینگ-راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
دو شنبه	مورنینگ-کلاس	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
سه شنبه	مورنینگ-راند/درمانگاه	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰
چهار شنبه	ژورنال کلاب/معرفی بیمار/کلاس	طبق برنامه تنظیمی آموزش	۸	۱۲:۳۰

ه) آموزش درمانگاهی (Ambulatory Teaching): یک روز از هفته در درمانگاه تخصصی و یک روز در هفته هم در درمانگاه روانپزشکی کودک و نوجوان از ساعت ۹:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ و با حضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و فراگیران برگزار می شود.

ایام هفته	اتند مسئول آموزش درمانگاهی	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر نجفی - دکتر زوار موسوی	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
یکشنبه	دکتر ضرابی - دکتر خلخالی - دکتر پور رضانی - دکتر کوشا	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
دو شنبه	-	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
سه شنبه	دکتر سلیمانی - دکتر شکرگزار - دکتر عبدالمهدی	۹:۳۰	۱۲:۳۰	
چهارشنبه	-	۹:۳۰	۱۲:۳۰	

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی شفا

عرضه آموزشی-درمانی	آدرس	رئیس بخش	سرپرستار بخش	تعداد تخت
بخش ۲	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر عبدالمهدی	خانم قرباندوست	۳۵
بخش ۳	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر پوررضانی	خانم حسین زاده	۳۳
بخش ۴	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر نجفی	خانم صداقت	۳۵
بخش ۵	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر ضرابی	خانم نعمتی	۳۲
درمانگاه	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر ایمانی	خانم جهری	-
اطفال	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر کوشا	خانم صفاری	۱۲
اورژانس	مرکز آموزشی درمانی شفا	دکتر عیسی نظر	خانم حسین نژاد	۱۶

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

- در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۸ تا ۱۴ است. دانشجویان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
- کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در کشیک های تعیین شده (از ساعت ۱۴ لغایت ۸ صبح بعد) حضور فعال داشته باشند
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفا با اجازه کتبی اتند و دستیار بخش امکان پذیر می باشد.

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران گرامی انتظار می رود:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.
- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.
- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نمایید.
- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (یا نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند).
- حریم خصوصی بیماران را رعایت نمایید.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.
- به وقت بیماران، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایید.
- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نمایید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است).

در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical recording) را رعایت نمایید.
- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.
- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارورز در بخش های مختلف و در مدت کشیک:

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مشارکت در ارائه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها
- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوطه در بخش و به همراه دستیار و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی
- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضوری مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار

- نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes)
- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی
- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه
- اخذ نمونه خون شریانی (ABG)-تعبیه سوند فولی- تعبیه NGT-مشارکت در CPR در صورت نیاز

نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی فراگیران

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی گروه)
- مشارکت در مراقبت از بیماران و ارائه پمفلت آموزش به بیمار
- اخلاق حرفه ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment)

- آزمون شفاهی
- آزمون تشریحی
- بحث مبتنی بر مورد (CBD)
- لاگ بوک

استراتژی آموزشی

استراتژی‌های اجرایی برنامه آموزشی:

در طول دوره بیشتر از استراتژی‌های SPICES و Community –Oriented Medical Education استفاده می‌شود (استفاده از نظرات فراگیران و توسعه آموزش سرپایی).

منابع آموزشی: Instructional Materials

منابع اصلی برای آزمون:

(۱) درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری

(۲) pocket handbook of psychiatry

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

(۱) Kaplan & Sadock's Comprehensive Text book of psychiatry 2017

(۲) Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry 2022

تماس با پرسنل:

واحد آموزش (مسئول آموزش): ۰۱۳-۳۳۶۶۶۲۶۸

ایمیل : Email : Shafa_rc@yahoo.com